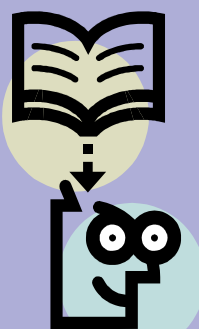


- ¿Para qué sirve esta guía?
- Nuestro sistema educativo
- Consecución del título de G. ESO
- Alternativas al término de la etapa
- Cuestionario de Intereses Profesionales Orión
- Otras pistas para la reflexión vocacional
- Bachillerato
- Formación Profesional
- Otras profesiones
- Siempre hay posibilidades
- Webgrafía/recursos



## ¿Para qué sirve esta guía?

Supongo que ya sabrás que **4ºESO es un curso importante** en cuestión de orientación... Un curso en donde finaliza una etapa educativa y en donde se abre un montón de posibilidades u opciones ante ti... Y es aquí cuando empiezan las dudas, los miedos, las inseguridades, los choques entre qué hago bien y qué me gustaría ser... Por eso creemos que esta guía te va ayudar en todo ese procesos de orientación académico y profesional. Te va ayudar a saber *cuál es la mejor manera de tomar una decisión sin olvidar lo que somos, lo que queremos, lo que podemos y lo que necesitamos.*

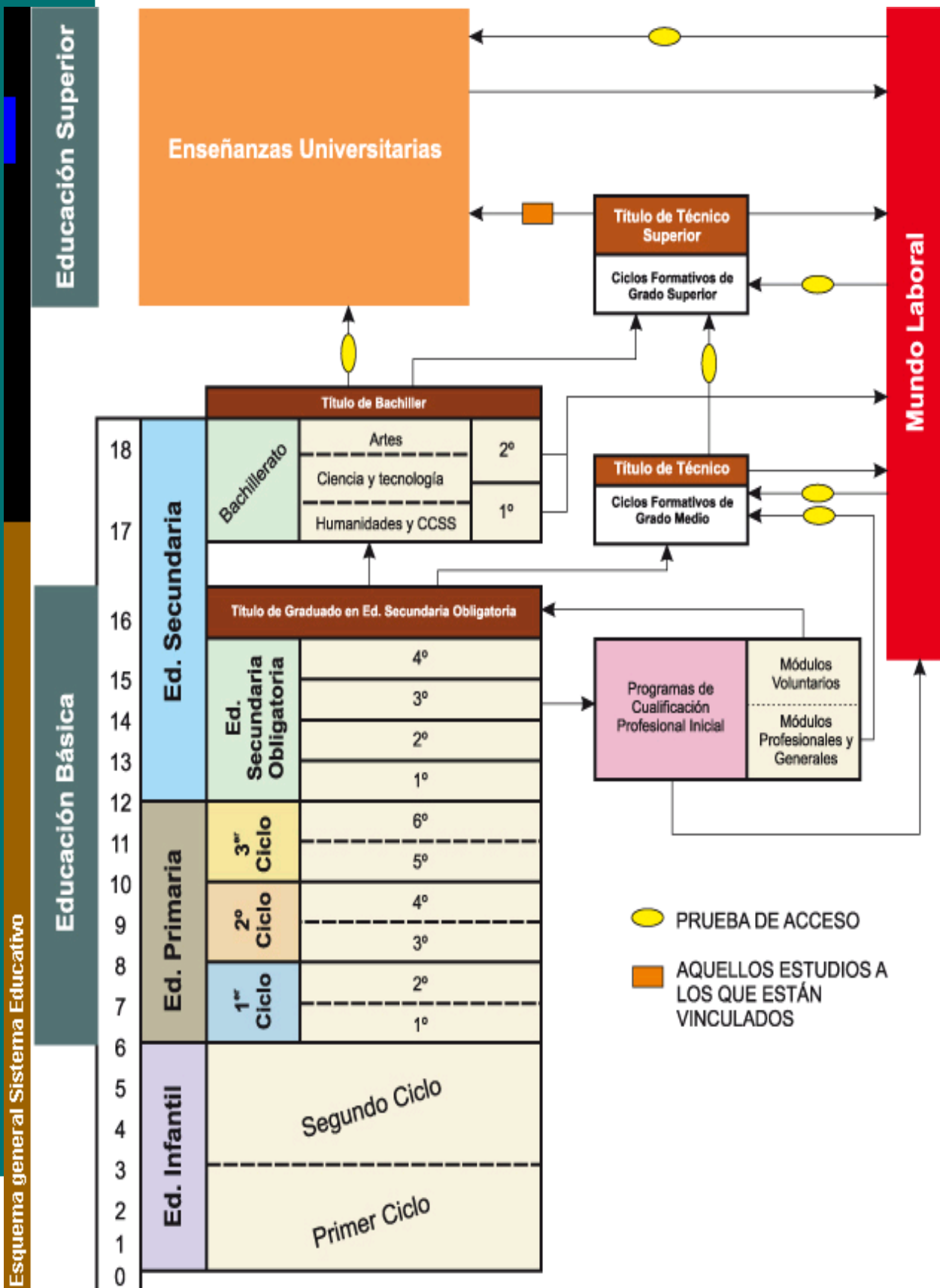
Hacia dónde camino....¿Qué estoy pensando? ¿Qué posibilidades y opciones tengo?



**Complicado? No te preocupes!! Todos te vamos a ayudar, desde tus profesores que bien te conocen, pasando por el coordinador, jefe de estudios, departamento de orientación y como no, tu familia. Eso sí, piensa que eres TÚ quién va a tomar la decisión última...**

**OBJETIVO: Ayudarte a sacar el máximo partido posible a la información que te rodea, para la satisfactoria elección de tu futuro académico y profesional.**

# Nuestro Sistema Educativo



## Consecución del Título de Graduado en Secundaria Obligatoria

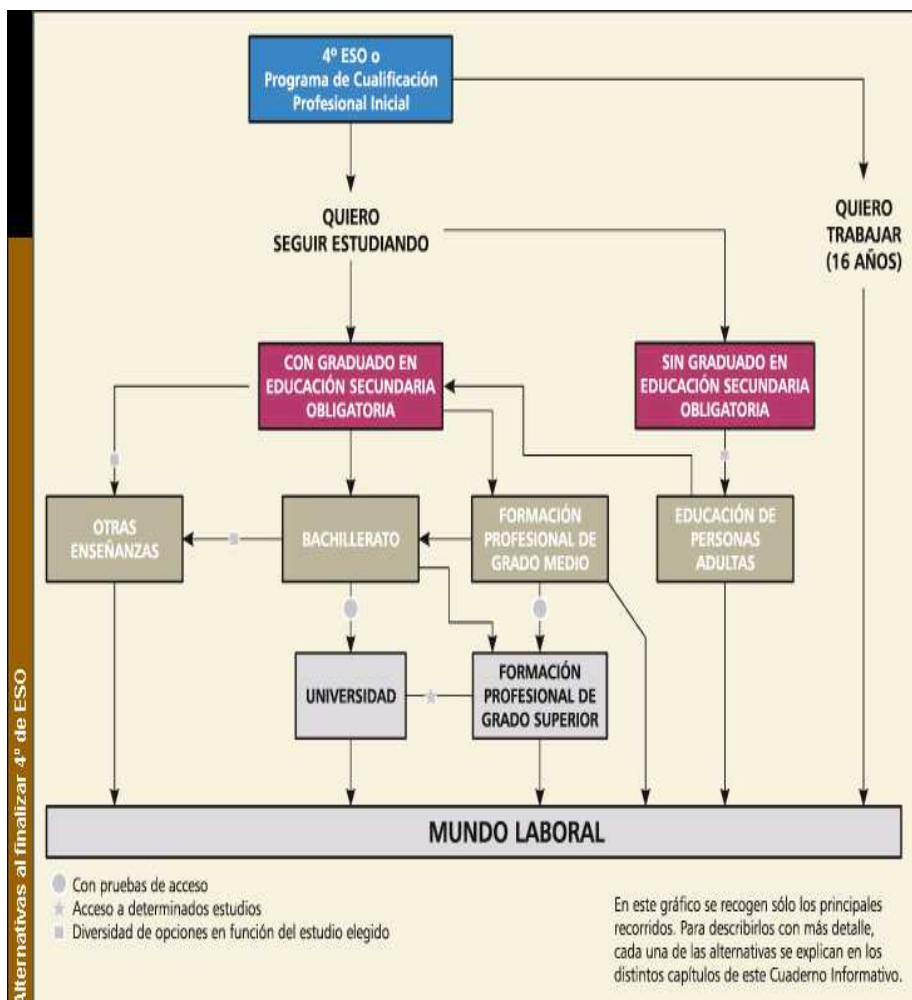
Para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria se requerirá haber superado todas las áreas y materias cursadas en los cuatro años de la etapa.



Excepcionalmente, el equipo de evaluación, teniendo en cuenta la madurez académica del alumnado en relación con los objetivos y competencias generales de la etapa y sus posibilidades de progreso, podrá proponer para la obtención del título a aquellos alumnos que, al finalizar el cuarto curso, tengan una o **dos áreas no aprobadas, y excepcionalmente tres**, siempre que entre esas dos o tres áreas o materias no se encuentren simultáneamente las instrumentales básicas **Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas** (a efectos de este cómputo se contabilizará como un área o materia no aprobada cualquier área o materia de cualquier curso de la etapa que los alumnos tengan pendiente de superación).

Para ello, será **imprescindible** la presentación a la prueba extraordinaria de septiembre y lograr los mínimos requeridos en dicha prueba.

(Orden 1029/2008, de 29 de Febrero, del Consejero de Educación, por la que se regulan la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria).



Alternativas al terminar 4º ESO

# Cuestionario de Intereses Profesionales. Orión

**PROYECTO ORIÓN**

My Vocational e-Portfolio (Myvip)

En este espacio que hemos denominado My Vocational e-Portfolio (Myvip) recogemos un conjunto de cuestionarios que le permitirán explorar sus intereses, valores, potencial académico y expectativas de continuidad de estudios.

Cuando termine de realizar los distintos cuestionarios, recibirá un conjunto de informes vocacionales que le ayudarán a desarrollar un conocimiento más profundo sobre algunos de los aspectos que pueden estar afectando a sus elecciones académicas y profesionales. Estos informes se guardan en su portafolio vocacional personal y podrá consultarlos o actualizar los datos en cualquier momento.

**My Vocational e-Portfolio (Myvip)**

- Acceso a menú principal

**Cuestionario on-line de reflexión vocacional**

- Realizar cuestionario (año 2009)

OBSERVATORIO DE LAS PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Cuestionario Recursos Orientadores Universidad Formación Profesional Consultas Información de interés

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS CAJA MADRID COMUNITAT DE MADRID

MYVIP

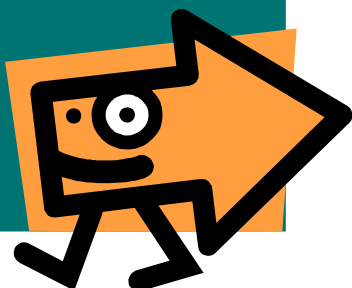
## CUESTIONARIOS

Intereses profesionales  
Valores Vocacionales  
Reflexión Vocacional  
Mi historial académico  
Bienestar personal y académico  
Contexto Sociofamiliar  
Mi proyecto académico

**¿Qué vais a encontrar en My Vip?**

Pues una serie de cuestionarios que de manera personal deberéis de contestar con la finalidad de obtener un perfil profesional analizando vuestros gustos, intereses, trayectoria, valores...y una posible vía/camino para acceder a él.

**TÓMATE tu tiempo, hazlo de forma reflexiva y personal.**



**ORION** es un proyecto que han realizado expertos de la Universidad Pontificia Comillas y se está convirtiendo en una herramienta muy útil para todos los alumnos que tienen que tomar una decisión importante respecto a su trayectoria académica y profesional.

Ya hemos explicado que 4º ESO es un curso relevante y especialmente importante dentro de la educación española:

Por un lado, acaba la enseñanza obligatoria y por otro, se abre un gran abanico de posibilidades de elección. **ORION** lo podéis consultar desde cualquier puesto informático con internet y tendrás acceso a todo tu **“MyVip”**, que no es otra caso que vuestra decisión vocacional, que se va guardando en vuestro **“MyVip”** al que podéis acceder con vuestra dirección de correo electrónico y con vuestra contraseña.

# Otras pistas para tu reflexión personal



## A. Mi Trayectoria Académica

Vamos ahora a hacer un repaso por tu vida académica. **¿Qué tal te fue en primaria? y cuándo llegaste aquí, ¿qué tal te encontraste? ¿aprobabas? ¿las matemáticas se te daban fatal? ¿eres más de “letras”?**...Así podríamos estar todo el día ya que, como veis, cada uno tiene una historia y trayectoria académica, ¿cuál es la tuya? Para ayudarte un poco, te planteamos que rellenes este pequeño cuadro...tendrás que hacer memoria pero... **ADELANTE!**

	AÑO	ASIGNATURA	ASIGNATURA	OPTATIVAS	OBSERVACIONES
1ºESO					
2ºESO					
3ºESO					
4ºESO					

- 1. ¿QUÉ VES EN TU TRAYECTORIA ACADÉMICA?
- 2. ¿HAY ALGO QUE TE LLAME LA ATENCIÓN?
- 3. COMPÁRTELO CON ALGÚN COMPAÑERO/A...



## B. El positivo de mi foto

	<u>LO QUE ME GUSTA DE MI</u>	<u>LO QUE LES GUSTA A LOS DEMÁS</u>
MI FORMA DE SER		
MIS APTITUDES		
MI RELACION CON LOS DEMÁS		
LO QUE SE ME DA BIEN		

## C. Mis aptitudes, actitudes y hábitos

### SABER ESTUDIAR

- Las clases: ¿Se aprovechar el tiempo de clase para necesitar luego menos tiempo?
- Las materias: ¿Sé cuáles han sido las tres materias en las que me he encontrado mejor durante la ESO? ¿Y las que menos?
- Los resultados: ¿a qué se deben mis resultados hasta ahora? ¿Suerte? ¿Casualidad? ¿Esfuerzo?

### SABER ORGANIZARME

- Objetivos: ¿Sé fijarme objetivos para mejorar mi rendimiento?
- Qué hacer: ¿Sé lo que quiero hacer en cada momento?.
- Problemas: ¿Sé delimitar la causa de los problemas y elegir soluciones sencillas?.

### SABER VALORARME

- Puntos fuertes: ¿Conozco y valoro mis puntos fuertes?
- Resultados mediocres: ¿Me desmoralizo o busco cómo mejorar?
- Confianza: En momentos de incertidumbre, ¿tengo confianza en que saldrá bien

### SABER RELACIONARME:

- Familia y colegio: ¿Me encuentro bien en casa y en el colegio?
- Respeto: ¿Disfruto en la relación con los demás? ¿Les respeto? ¿Me respetan
- Expresarme: ¿Soy capaz de expresar mis opiniones, sentimientos, puntos de vista? ¿Lo hago de forma adecuada?

### SABER DIVERTIRME

- Trabajo y descanso: ¿Tengo repartido mi tiempo para hacer mis deberes a tiempo y estar a gusto en mi tiempo de descanso?
- Iniciativas: ¿Tomo iniciativas o sólo voy donde va la gente?



### D. Contrastando con mi familia

¿Cómo elegiste la ocupación que tienes ahora? ¿Cuál fue el motivo más determinante?

Si pudieras elegir ahora, ¿qué estudios o trabajo te gustaría tener?, ¿por qué?

¿Piensas que el ser chico o chica tuvo una influencia importante en tu decisión académica o laboral?

Sí

No

¿Por qué?

¿Cuáles eran los estudios o trabajo más de “moda” cuando estudiabas?

¿Por qué? .....

La situación económica de tu familia en aquel momento ¿te permitió seguir estudiando lo que querías sin ningún problema?

Sí

No

Completa la siguiente pregunta con las opciones que te presentamos a continuación y valora cada una según la escala siguiente

Cuál sería tu respuesta si te dijera que al acabar la E.S.O.:

- No quiero seguir estudiando y voy a buscarme un trabajo.....
- Quiero estudiar un ciclo formativo de grado medio.....
- Quiero estudiar bachillerato y luego un ciclo formativo de grado superior.....
- Quiero estudiar bachillerato y luego hacer una carrera universitaria.....

¿Qué tipo de vida profesional te gustaría más para mí en el futuro?

Puedes señalar más de una:





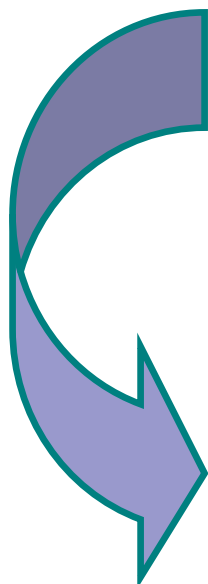
Si no sabes cómo puedes llegar a tu objetivo final, no te preocupes... entre todos te ayudaremos

### e. ¿A qué le doy valor?

1. **PRESTIGIO Y RECONOCIMIENTO SOCIAL**: ser una persona socialmente importante e influyente, con una buena posición social, valorada y apreciada por los demás.
2. **BENEFICIO ECONÓMICO**: ganar mucho dinero por mi trabajo y vivir cómodamente sin preocupaciones económicas de ningún tipo.
3. **AYUDAR A LAS PERSONAS**: trabajar en favor de otros y cooperar en la solución de sus problemas, tanto en el ámbito individual como social.
4. **DESARROLLAR MI CREATIVIDAD**: hacer o imaginar nuevas formas de hacer las cosas, participar en actividades innovadoras para dar respuesta a los retos del futuro.
5. **SEGURIDAD Y ESTABILIDAD EN EL EMPLEO**: ...tener la tranquilidad de que no me van a despedir ni a bajarme el sueldo.
6. **TENER LA CONVICCIÓN DE REALIZAR ALGO ÚTIL E IMPORTANTE**: pensar que con mi trabajo estoy contribuyendo al bien común de la sociedad y a mejorar este mundo que nos ha tocado vivir.
7. **DINAMISMO Y ACTIVIDAD VARIADA EN SU DESEMPEÑO**: tener la oportunidad de hacer muchas cosas diferentes y no hacer trabajos monótonos y/o rutinarios.
8. **TRABAJAR EN CONTACTO DIRECTO CON PERSONAS**: comunicarme y relacionarme con otras personas, trabajar en grupo en lugar de individualmente.
9. **SER EL RESPONSABLE DE OTROS Y DIRIGIR SU TRABAJO**: tomar decisiones que afectan a lo que tienen que hacer otras personas y como lo tienen que hacer para lograr los objetivos de una empresa.
10. **DESARROLLAR UNA ACTIVIDAD PROFESIONAL EXCITANTE**: experimentar nuevas sensaciones y exponerme a retos y peligros, ya sean físicos, económicos, etc. que me hagan disfrutar todo el tiempo de lo que hago sin aburrirme nunca.
11. **TENER UN HORARIO CÓMODO**: disponer de bastante tiempo de ocio para dedicarme a mis intereses y aficiones de tiempo libre: música, lectura, viajes, amigos, familia, etc.

### f. Mi proyecto personal

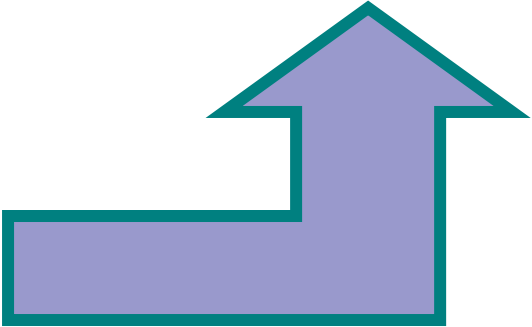
¿QUÉ TENGO QUE HACER PARA CONSEGUIR LO QUE QUIERO A NIVEL ACADÉMICO-PROFESIONAL?



EL AÑO QUE VIENE

A CORTO PLAZO  
(3-4 años)

A LARGO PLAZO (10-15 años)





# Bachillerato



## QUÉ ES

Son unos estudios **no obligatorios** a los que pueden acceder los alumnos que estén en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria o del título de Técnico correspondiente a las enseñanzas de grado medio de Formación Profesional Específica, de Artes Plásticas y Diseño o de Enseñanzas Deportivas.

## ¿QUÉ DURACIÓN TIENE?

Dura dos años académicos y se cursa normalmente a partir de los 16 años. Un alumno puede cursar el Bachillerato en un tiempo máximo de cuatro cursos académicos. No obstante y por motivos justificados puede solicitar anulación de matrícula al Director del centro para no agotar dicho plazo.

El título de Bachiller, una vez aprobadas todas las materias de los dos cursos. Existe el *BACHILLERATO DE ARTES*, el *BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA* y el *BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CCSS*.

## ¿PARA QUÉ PREPARA?

## ¿QUÉ SALIDAS TIENE?

Prepara tanto para realizar estudios posteriores como para incorporarse a la vida activa. Los estudios que se pueden realizar después de obtener el título son: Estudios universitarios (mediante prueba de acceso-PAU) Estudios superiores equivalentes a estudios universitarios, Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional Específica. Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas de Grado Superior.

## ¿Qué tengo que saber antes de elegir bachillerato?

- **QUE SE EXIGE TRABAJO, MADUREZ, CONSTANCIA Y RESPONSABILIDAD**
- **QUE ES NECESARIO TENER ADQUIRIDAS UNAS ACTITUDES PREVIAS: HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIOS, COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA, GANAS, DESEO Y MOTIVACIÓN HACIA EL ESTUDIO EN DISTINTAS DISCIPLINAS...**
- **QUE EL NIVEL DE EXIGENCIA DEL PROFESORADO ES ALTO Y EL RITMO DEL DÍA A DÍA ES RÁPIDO**
- **QUE HAY ASIGNATURAS EN 1º BTO QUE CONDICIONAN EL PODER CURSAR SU CONTINUIDAD EN 2º BTO.**
- **QUE CADA GRADO UNIVERSITARIO ESTÁ ADSCRITO A UNA RAMA DE CONOCIMIENTO Y QUE LAS RAMAS DE CONOCIMIENTO ESTÁN RELACIONADAS CON EL BACHILLERATO Y LAS ASIGNATURAS QUE ELIJAS.**
- **Y LO MÁS IMPORTANTE: BACHILLERATO NO ES PARA "PROBAR, A VER QUÉ TAL.."**



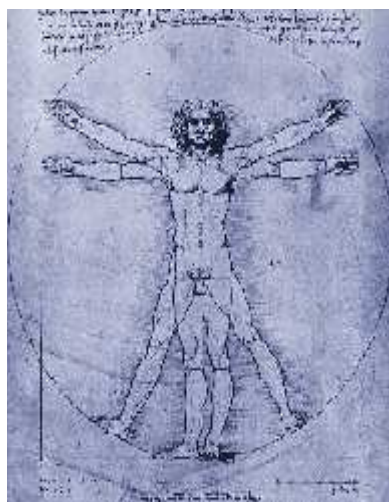
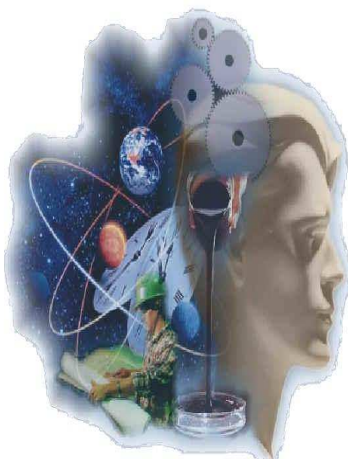
# 1º Bachillerato Modalidad Ciencias

*”El Bachillerato se define como Enseñanza Secundaria Post-Obligatoria de dos años de duración, cuya triple finalidad atiende a la formación general del alumno, a su orientación y a su preparación para estudios superiores universitarios o profesionales.*

MATERIAS COMUNES			
<p><b>Lengua Castellana y Literatura I</b></p> <p><b>Filosofía</b></p> <p><b>Inglés I</b></p> <p><b>Educación Física</b></p> <p><b>Religión Católica</b></p>			
MATERIAS MODALIDAD			
<p><b>Matemáticas I</b></p> <p><b>Y al menos 2 de éstas:</b></p> <p>Dibujo Técnico I</p> <p>Biología y Geología</p> <p>Física y Química</p>			
MATERIAS OPTATIVAS			
<b>Francés I</b>	<b>Cultura Científica</b>	<b>Dibujo Artístico I</b>	<b>Tecnología Industrial I</b>

# 1º Bachillerato Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales

MATERIAS COMUNES			
<p><b>Lengua Castellana y Literatura I</b></p> <p><b>Filosofía</b></p> <p><b>Inglés I</b></p> <p><b>Educación Física</b></p> <p><b>Religión Católica</b></p>			
MATERIAS MODALIDAD			
<p><b>Matemáticas aplicadas a las CCSS I / Latín I</b></p> <p><b>Y al menos 2 de éstas:</b></p> <p><b>Economía</b></p> <p><b>Historia Mundo Contemporáneo</b></p> <p><b>Literatura Universal</b></p>			
MATERIAS OPTATIVAS			
<b>Francés I</b>	<b>Tecnología Información y la Comunicación I</b>	<b>Dibujo Artístico I</b>	<b>Cultura Científica</b>



# Formación Profesional de Grado Medio



“Basta asomarse a la Formación Profesional para ver un abanico inmenso de oportunidades que te permiten aunar la teoría con la práctica y capacitarte como profesional cualificado con éxito garantizado”

- ⇒ El objetivo es preparar a los alumnos para incorporarse al mundo laboral capacitándoles para desempeñar una profesión con la cualificación exigida y facilitando su adaptación a los cambios laborales del futuro.
- ⇒ La Formación Profesional destaca por su formación en centros de trabajo reales donde aplicar los conocimientos adquiridos tanto en las aulas como en los talleres. Gracias a ello, permite desarrollar una profesión con garantía de **éxito**.
- ⇒ Los Ciclos Formativos se organizan en **Familias Profesionales**, pero cada uno de ellos tiene unos contenidos específicos.
- ⇒ Cada familia tiene un **tronco formativo** común, basado en el desarrollo de las capacidades profesionales básicas (aptitudes, habilidades, destrezas, contenidos formativos, etc.).
- ⇒ Las familias profesionales se adaptan a las **necesidades del mercado laboral**, que por ser tan dinámico, exige una continua puesta al día de su oferta formativa.
- ⇒ Tiene una **organización modular**, constituida por áreas de conocimiento teórico-práctico en función de los diversos campos profesionales.
- ⇒ La **duración** es variable (entre un curso más un trimestre y dos cursos).
- ⇒ Incluye un **área de formación práctica** en centros de trabajo con una duración aproximada de entre 300 y 700 horas, dependiendo del ciclo formativo; tiene como finalidad completar la formación adquirida en el centro educativo y se realiza tras la superación de los módulos cursados.
- ⇒ Da **acceso a CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR** a través de prueba (la prueba se puede hacer con 17 años y sólo de la parte común si accedes a una titulación de la misma familia profesional).
- ⇒ Al finalizar se obtiene la titulación de **TÉCNICO** en la profesión correspondiente.

## ¿Qué tienes que saber antes de elegir Formación Profesional?

- ⇒ Que para tener éxito como profesional debes escoger un título que encaje de verdad con tu **vocación**.
- ⇒ Que tienes que traer adquiridos **conocimientos básicos** (comprender lo que se lee, saber expresarse con corrección por escrito, operatoria básica, tomar apuntes...) y **hábitos de trabajo**.
- ⇒ Que se exige **ganar de estudiar, trabajar y de participar** en clase.
- ⇒ Que debes ser **activo, estar motivado y tener iniciativa**.
- ⇒ Que es importante **cuidar los detalles y la presentación** de tus producciones (buscar la calidad)
- ⇒ Que se espera de ti **responsabilidad, autonomía y compromiso** con tu aprendizaje fuera del colegio.
- ⇒ Que como es una enseñanza continua, **no puedes faltar a clase** (pierdes el derecho de evaluación)
- ⇒ Que **debes superar todos los módulos** para poder acceder a las prácticas
- ⇒ Que existe un **límite de convocatorias** y que, si las agotas, se te pone muy difícil poder obtener el Título.

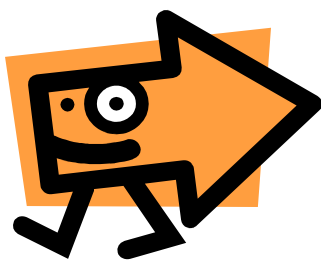
## ¿Cómo accedo a un curso de Formación Profesional?

- Poseer el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- Haber superado los módulos obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial.
- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria.
- Estar en posesión del título de Técnico auxiliar (FP-I o Módulo de Nivel 2).
- Estar en posesión del título de Técnico (Ciclos formativos de Grado Medio).
- Acreditar tener un máximo de dos materias pendientes en el conjunto de los dos primeros cursos del Bachillerato Unificado y Polivalente.
- Haber superado el segundo curso del Primer Ciclo Experimental de Reforma de las Enseñanzas Medias (BG).
- Estar en posesión del título de Bachiller Superior.
- Haber superado de las enseñanzas de Artes aplicadas y Oficios artísticos el tercer curso del Plan 1963 o el segundo curso de Comunes Experimental.
- Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.
- Estar en posesión de una titulación de nivel académico superior a la de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Haber superado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.
- Tener alguno de los requisitos académicos que permiten el acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior.

## Acceso mediante prueba

### ¿Quién puede presentarse?

Quienes no reúnan los requisitos de acceso directo y tengan como mínimo 17 años o cumplirlos en el año natural de la prueba.



ESTRUCTURA	PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA	Lengua Castellana y Literatura Geografía e Historia
	PARTE MATEMÁTICA	Matemáticas
	PARTE CIENTÍFICOTÉCNICA	Ciencias de la Naturaleza
		Tecnologías

### Inscripción y realización de la prueba

PERIODO DE INSCRIPCIÓN	Enero 2014
DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR	-ANEXO II -Original y copia del DNI/PASAPORTE/NIE
FECHA DE REALIZACIÓN DE LA PRUEBA	19 y 20 de Mayo
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA PRUEBA	Centro donde se ha formalizado la inscripción.
<p><b>¡OJO!</b> Desde el curso pasado no se podrá concurrir a las pruebas de acceso a las mismas enseñanzas en más de una Comunidad Autónoma Para poder presentarse hay que haber realizado la preinscripción previamente en ENERO</p>	

## ¿Qué Ciclos Formativos de Formación Profesional puedo estudiar en Madrid?

FAMILIAS	TITULACIONES
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Conducción de actividades físicas y deportivas en el medio natural (LOGSE)</li> </ul>
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Gestión administrativa (LOE)</li> </ul>
AGRARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Jardinería y floristería (LOE)</li> </ul>
ARTES GRÁFICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en encuadernación y manipulados de Papel y Cartón (LOGSE)</li> <li>• Técnico en Impresión en Artes Gráficas (LOGSE)</li> <li>• Técnico en Preimpresión en Artes Gráficas (LOGSE)</li> <li>• Técnico en Preimpresión Digital (LOE)</li> </ul>
COMERCIO Y MÁRKETING	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Comercio (LOE)</li> </ul>
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Construcción (LOE)</li> <li>• Técnico en Obras de interior, decoración y rehabilitación (LOE)</li> </ul>
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Instalaciones eléctricas y automáticas (LOE)</li> <li>• Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones (LOE)</li> <li>• Técnico en Equipos electrónicos de consumo (LOGSE)</li> </ul>
FABRICACIÓN MECÁNICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Mecanizado (LOE)</li> <li>• Técnico en Soldadura y calderería (LOE)</li> <li>• Joyería (LOGSE)</li> </ul>
HOSTELERÍA Y TURISMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Cocina y gastronomía (LOE)</li> <li>• Técnico en Servicios de restauración (LOE)</li> </ul>
IMAGEN PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Caracterización (LOGSE)</li> <li>• Técnico en Estética Personal Decorativa (LOGSE)</li> <li>• Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar (LOE)</li> </ul>
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Laboratorio de Imagen (LOGSE)</li> </ul>
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Panadería, repostería y confitería (LOE)</li> <li>• Técnico en Aceites de oliva y vinos (LOE)</li> </ul>

FAMILIAS	TITULACIONES
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Sistemas microinformáticos y redes (LOE)</li> </ul>
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Instalaciones de producción de calor (LOE)</li> <li>• Técnico en instalaciones frigoríficas y de climatización (LOE)</li> <li>• Técnico en Mantenimiento Electromecánico (LOE)</li> <li>• Técnico en Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas (LOGSE)</li> </ul>
MADERA Y MUEBLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Instalación y Amueblamiento (LOE)</li> <li>• Técnico en Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble (LOGSE)</li> </ul>
QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Planta química (LOE)</li> <li>• Técnico en Laboratorio (LOGSE)</li> </ul>
SANIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Emergencias sanitarias (LOE)</li> <li>• Técnico en Farmacia y parafarmacia (LOE)</li> <li>• Técnico en Cuidados auxiliares de enfermería (LOGSE)</li> </ul>
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia (LOE)</li> <li>• Técnico en Atención Sociosanitaria (LOGSE)</li> </ul>
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Confección y moda (LOE)</li> </ul>
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Carrocería (LOE)</li> <li>• Técnico en Electromecánica de vehículos automóviles (LOE)</li> </ul>

¿Qué puedo hacer después del título?

**SEGUIR ESTUDIANDO**

Otro ciclo formativo  
 Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior  
 (a través de prueba de acceso)

**SALIDAS PROFESIONALES**

Cursos de especialización  
 Empresa privada  
 Administración del Estado

# Gestión Administrativa

## Perfil del estudiante



Si te consideras una persona ordenada, organizada, resistente a las rutinas, polivalente, sereno, con iniciativa, con una cierta extraversión, a la que le importe el sentido del deber, con facilidad para trabajar en equipo y con alguien que lidere tus responsabilidades...

Si te interesa el mundo de las finanzas, de la gestión de personal, la atención al cliente...

Si tu fuerte siempre ha estado en los problemas que tienen una respuesta lógica y matemática...

Si conoces el ordenador como herramienta de trabajo y valoras su utilidad...

¡Sin duda este es el Ciclo que estabas esperando!. Su plan de estudios, eminentemente práctico, está enfocado desde el primer momento a tu futuro éxito profesional.

## ¿Qué vas a aprender?

En este Ciclo aprenderás a desarrollar, entre otras, las siguientes competencias:

- A recepcionar y procesar las **comunicaciones** internas y externas.
- A realizar las **gestiones administrativas del proceso comercial**.
- A **introducir datos y textos** en terminales informáticos en condiciones de seguridad, calidad y eficiencia.
- A **gestionar el archivo** en soporte convencional e informático.
- A **comunicarse en una lengua extranjera** con un nivel de usuario independiente en las actividades de gestión administrativa en relación con el cliente.
- A **manejar aplicaciones ofimáticas** en la gestión de la información y la documentación.
- A realizar las **gestiones administrativas de tesorería**.
- A efectuar las **actividades de apoyo administrativo de Recursos Humanos**.
- A realizar **registros contables**.

## Plan de Estudios

<b>Primer curso:</b>
Comunicación empresarial y atención al cliente.
Empresa y administración.
Formación y orientación laboral.
Operaciones administrativas de la compraventa.
Inglés.
Técnica contable.
Tratamiento informático de la información.
<b>Segundo curso:</b>
Empresa en el aula.
Operaciones auxiliares de gestión de tesorería.
Operaciones administrativas de recursos humanos.
Tratamiento de la documentación contable.
<b>Formación en centro de trabajo. (370 h.)</b>

## Las empresas te están buscando

Teniendo en cuenta que las actividades administrativas están presentes en todos los sectores de nuestra sociedad, al concluir tu formación como Técnico en Gestión Administrativa dispondrás de infinidad de opciones para ejercer tu profesión. De este modo, podrás trabajar en cualquier tipo de empresa de ámbito público o privado, en organismos públicos, bancos y cajas de ahorro, asesorías fiscales o gestorías.

Algunas de las profesiones que podrás ejercer son:

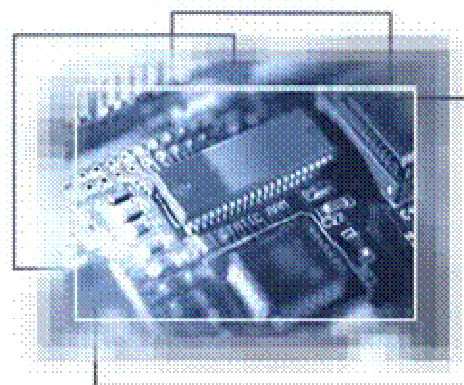
- Auxiliar administrativo
- Ayudante de oficina
- Auxiliar de documentación y archivo
- Gestor de cobros y pagos
- Cajero
- Administrativo de banca e instituciones financieras
- Trabajador de medios de pago
- Trabajador de tesorería
- Trabajador de valores
- Auxiliar administrativo de la administración pública,
- Auxiliar de seguros de producción, siniestros y reseguros,
- Administrativo comercial
- Administrativo de gestión y de personal.



# Instalación de Telecomunicaciones

## ¡Este es mi ciclo!

Si te consideras una persona a la que le importa la pulcritud y la precisión, a la que le gusta que las cosas estén bien hechas y que funcionen, con capacidad para resolver problemas de forma creativa, con autonomía, con capacidad para organizar tu trabajo y de trabajar con otras personas. Si además siempre te ha gustado la tecnología, la electrónica, la electricidad, etc. y te gustaría dedicarte a ello de manera profesional, en este Ciclo aprenderás a montar y mantener instalaciones de telecomunicaciones y audiovisuales, instalaciones de radiocomunicaciones e instalaciones domóticas, aplicando normativa y reglamentación vigente, protocolos de calidad, seguridad y riesgos laborales, asegurando su funcionalidad y respeto al medio ambiente..



### Algunas de las profesiones que podrás ejercer son:

- ◆ Instalador de telecomunicaciones en edificios de viviendas.
- ◆ Instalador de antenas.
- ◆ Instalador de sistemas de seguridad.
- ◆ Técnico en redes locales y telemática.
- ◆ Técnico en instalación y mantenimiento de redes locales.
- ◆ Instalador de telefonía.
- ◆ Instalador-montador de equipos telefónicos y telemáticos.
- ◆ Técnico en instalaciones de sonido.
- ◆ Instalador de megafonía.
- ◆ Instalador-mantenedor de sistemas domóticos.
- ◆ Técnico instalador-mantenedor de equipos informáticos.
- ◆ Técnico en montaje y mantenimiento de sistemas de radiodifusión.

### ¿Qué vas a aprender?

En este Ciclo aprenderás a desarrollar, entre otras, las siguientes competencias:

- Montar y mantener instalaciones de captación de señales de radiodifusión sonora y TV en edificios o conjuntos de edificaciones (antenas y vía cable).
- Montar y mantener instalaciones de acceso al servicio de telefonía disponible al público e instalaciones de control de acceso (telefonía interior y videoportería).
- Montar y mantener instalaciones de megafonía y sonorización de locales.
- Montar y mantener instalaciones de circuito cerrado de televisión.
- Montar y mantener sistemas de telefonía con centralitas de baja capacidad.
- Montar y mantener infraestructuras de redes locales de datos.

### Y ADEMÁS...

- Visitas a empresas relevantes del sector
- Paraescolar en instalaciones de fibra óptica para GM.
- Club de electrónica Synusia.
- Bolsa de trabajo activa
- Certificación del alumnado en titulación europea de conocimiento informático ECDL. (EN ESTUDIO)
- Certificación del alumnado en sistemas domóticos KNX. (EN ESTUDIO)
- Certificación del alumnado en prevención de riesgos laborales necesaria para la obtención del carné profesional. (EN ESTUDIO)

## Plan de Estudios

PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO
Circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica. Electrónica aplicada. Equipos microinformáticos. Formación y orientación laboral Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios Instalaciones eléctricas básicas	Empresa e iniciativa emprendedora Infraestructuras de redes de datos y sistemas de telefonía Inglés técnico para grado medio Instalaciones de megafonía y sonorización Instalaciones de radiocomunicaciones Instalaciones domóticas Formación en Centros de Trabajo

# Otras Profesiones



Existen otras salidas de ellos lleva una normativa aviación y formación para piloto con titulaciones oficiales pero con programas de formación no regulados que se pueden amoldar y adecuar a lo que estás buscando.

Una de ellas, es el ingreso en los cuerpos de Seguridad del Estado. Cada uno

Además de esta opción, existen también otras vías de formación relacionadas con el mundo de las relaciones públicas, atención al cliente...que tiene bastante demanda entre los jóvenes. Igualmente, el mundo de la

Os adjuntamos varios links en donde podréis informaros.

- [www.soldados.com](http://www.soldados.com)
- [www.policia.es](http://www.policia.es)
- [www.guardiacivil.es](http://www.guardiacivil.es)
- [www.munimadrid.es](http://www.munimadrid.es) y dentro de esta, buscar bomberos
- [www.quieroserbombero.org](http://www.quieroserbombero.org)
- [www.formatik.com](http://www.formatik.com)
- [www.institutovox.es](http://www.institutovox.es)

**...Y En AULA  
2014  
(19-23 Febrero)  
EL SALÓN DEL  
ESTUDIANTE,**

**podrás  
encontrar  
mucho más  
información  
sobre estas  
opciones**



## Siempre hay posibilidades

**¿Y si las cosas no funcionan este año o no salen cómo habíamos pensado?**

No te preocupes... Tienes más opciones para seguir formándote:

Prepárate de nuevo el curso: reflexiona sobre el itinerario elegido.. ¿te ha ido bien? ¿estarías mejor en otro? ¿dónde flojeas?  
¿Cómo te organizas? ¿estudias? ¿necesitaría apoyo?

Si ya tienes 18 años:

- Puedes matricularte en la educación de adultos para la consecución del título de secundaria obligatoria
- Puedes prepararte la prueba libre de obtención del título
- Puedes prepararte la prueba de acceso a grado medio.

**SI NECESITAS MÁS INFORMACIÓN:  
CONTACTA CON EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

# Webgrafía y Recursos de Interés

Recurso	¿Qué vas a encontrar aquí?
<a href="http://www.upcomillas.es/webcorporativo/orion/">http://www.upcomillas.es/webcorporativo/orion/</a>	Plataforma sobre intereses profesionales y recursos para la orientación
<a href="http://www.madrid.org/fp/">http://www.madrid.org/fp/</a>	Portal de la Formación Profesional de la Comunidad de Madrid
<a href="http://todofp.es">http://todofp.es</a>	Portal de la Formación Profesional del Ministerio de Educación
<a href="http://www.emes.es/">http://www.emes.es/</a>	Espacio Madrileño de Enseñanza Superior. Información sobre acceso a la universidad y titulaciones de grado.
<a href="http://www.educa.madrid.org/web/ies.alkalanahar.alcala/novedades2010/Cuadro_RAMAS_DE_CONOCIMIENTO.pdf">http://www.educa.madrid.org/web/ies.alkalanahar.alcala/novedades2010/Cuadro_RAMAS_DE_CONOCIMIENTO.pdf</a>	Adscripción de titulaciones universitarias a ramas de conocimiento
<a href="http://www.madrid.org/dat_capital/">http://www.madrid.org/dat_capital/</a>	Portal de la dirección de área de Madrid Capital. Información sobre novedades legislativas.
<a href="http://www.padrepiquer.com/">http://www.padrepiquer.com/</a>	Página web del colegio
CD ORIENTA 2014	Programa de ordenador interactivo para facilitarte información de cara a tu orientación

