Centro de Formación
PADRE PIQUER
Dirigido por la Compañía de Jesús

montemadrid
fundación

Responsabilidad Social Corporativa

2016-2017

RSC

INDICE

1.- Introducción

1.1.- Definición
1.2.- Objetivos
1.3.- Compromiso

2.- Impacto social

3.- Áreas de trabajo

3.1.- Política Medio Ambiental
3.2.- Prevención de Riesgos Laborales
3.3.- Seguridad de la Información
3.4.- Seguridad Alimentaria
3.5.- Conciliación de la Vida Familiar
3.6.- Eliminación de Barreras Arquitectónicas
3.7.- Compromiso Social
3.8.- Gestión Económica
3.9.- Indicadores
3.10. Evaluación

INTRODUCCIÓN

En **Padre Piquer** entendemos la **Responsabilidad Social Corporativa** como el conjunto de obligaciones y compromisos, legales y éticos, tanto internos como externos, que se derivan de los impactos que la actividad de nuestro Centro produce en el ámbito social, laboral, medioambiental y de los derechos humanos.

“ Perseguimos alcanzar los siguientes objetivos: “

- Respeto al medio ambiente en la actividad de la empresa, en la medida en que la calidad y la conservación de éste, como marco en el que se desarrolla la vida y como fuente de recursos, preocupa a los grupos de interés.
- Por otro lado a los derechos de nuestros trabajadores y de nuestros clientes, conforme a :
  - La normativa vigente desarrollada en los procesos de Escolarización y en el Convenio Colectivo de la Enseñanza Privada Concertada.
  - La igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
  - La no discriminación por razón de edad, origen racial o étnico, religión o discapacidad.
  - La salud y seguridad laboral, y
  - La conciliación de la vida personal o familiar y laboral.

“ Para ello nos comprometemos a: ”

- Respetar rigurosamente a los derechos de los clientes y consumidores.
- Respetar los Derechos Humanos,
- Promover la acción cultural, medioambiental o social de nuestro Centro, asignando parte de nuestros recursos a proyectos relacionados con las personas más desfavorecidas .
- Trabajar en el refuerzo en los sistemas de comunicación y credibilidad , el aumento de la cultura de conciencia social y en la fidelidad, compromiso y satisfacción de nuestros clientes.

IMPACTO SOCIAL

Durante estos dos últimos años han sido numerosos los premios y reconocimientos del centro por su labor, son de desatacar los siguientes:

- La Fundación internacional Ashoka, reconoce como uno de los 4 colegios más innovadores de España y 150 mejores del mundo (escuelas Changemaker),

ASHOKA CHANGEMAKER SCHOOLS

PREMIOS MAGISTERIO
PROTAGONISTAS DE LA EDUCACIÓN

- La revista Magisterio y el grupo Siena reconoce a Piquer como el centro más innovador de España en 2015 y le otorga el premio Protagonista de la Educación.

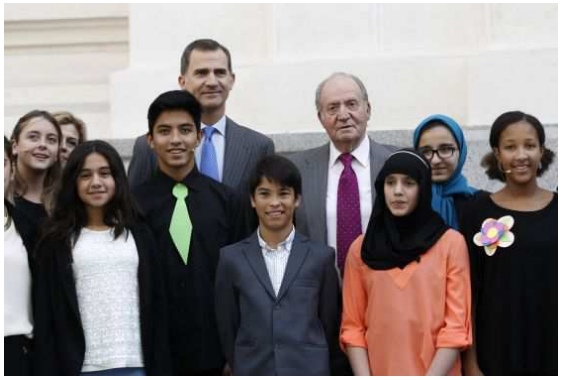
- En junio 2016 la Fundación Telefónica, en su publicación la Escuela del Siglo XXI, incluye a Piquer como uno de los cien mejores del mundo

- La Fundación Encuentro, Cátedra JM Martín Patino de la UPCO en su informe anual España 2016 sobre innovación educativa, sitúa a Piquer como uno de los 600 Centros de Secundaria mejores del mundo, de los 114 mejores de España y de los 12 mejores de la CAM, el único Concertado de Madrid.

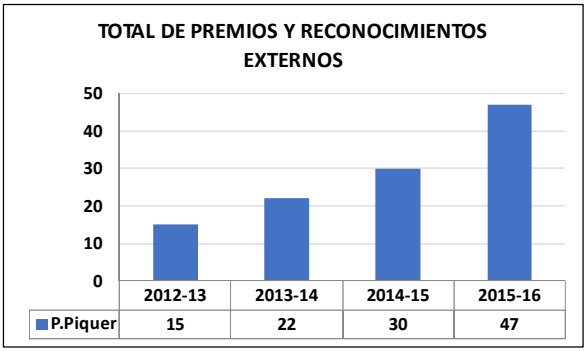
- Piquer forma parte del proyecto internacional PLURIEL que une a todas las Universidades Católicas de Europa y del Líbano, con el objetivo de trabajar por acercar la religión Católica y el mundo Islámico. Junto a la UPCO Piquer aporta su experiencia inter religiosa.

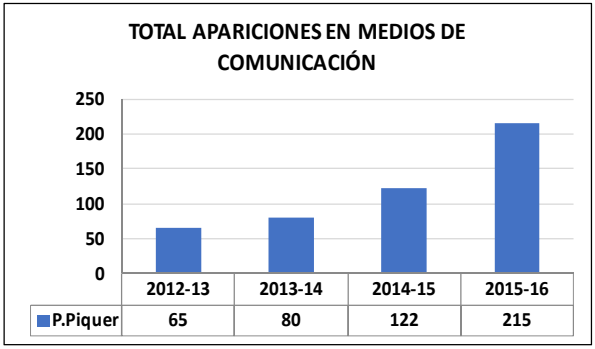
IMPACTO SOCIAL

- Durante estos dos últimos años han sido numerosas las presencias en medios de comunicación escritos, radio y TV. Hay que destacar la visita de la Vice Presidenta del Gobierno, el Ministro de Educación, la Consejería de Educación de la CAM y otras Comunidades Autónomas, el Consejo Escolar de la CAM y la de la Alcaldesa de Madrid. De una manera muy especial hay que nombrar la representación realizada por nuestros alumnos de ACM en la Fundación de Innovación COTEC presidida por SM el rey de España Felipe VI



Claro ejemplo del impacto queda representada por la evolución de los siguientes indicadores:





POLÍTICA MEDIOAMBIENTAL

La política de Medio Ambiente en el Centro de Formación Padre Piquer nos compromete a cumplir los siguientes **objetivos**

- Construir un ambiente amable y estéticos y con especial respeto a las normas de control del medio ambiente.
- Programar actividades permanentes de concienciación y educación ambiental y del Consumo Responsable
- Cumplir los requisitos y normativas legales que involucran la GM
- Minimizar los residuos y la prevención de la contaminación.
- Potenciar la mejora continua del comportamiento medioambiental, incluidas las zonas que no están sujetas a los reglamentos.
- Incrementar el intercambio de información y la participación sobre el desempeño ambiental de la Comunidad Educativa.
- Maximizar la eficiencia y productividad de todas nuestras acciones y recursos.

Para ello desarrollamos las siguientes **acciones:**

➡ **Plan de Sensibilización Ambiental:** :

- Informe sobre **Gestión de Residuos en el Centro**: incluye un análisis de necesidades, actuaciones, personas responsables y protocolos de actuación.

- Informe sobre las **Medidas de Ahorro Energético :** análisis de los sistemas de iluminación (fluorescentes de bajo consumo y sensores de movimiento), sistemas de ahorro de agua (grifos con temporizador y sistema de riego por goteo) y minimización del ruido ambiental (ventanas con doble cristal).

- Informe sobre las **Medidas de Ahorro Energético :** análisis de los sistemas de iluminación (fluorescentes de bajo consumo y sensores de movimiento), sistemas de ahorro de agua (grifos con temporizador y sistema de riego por goteo) y minimización del ruido ambiental (ventanas con doble cristal).

Como consecuencia de este análisis, se desarrollan las siguientes campañas:

- Celebración del **"Día de la Tierra"** el 22 de abril de cada curso
- Campaña de recogida y reciclaje de papel en las aulas, despachos y talleres.
- **Recogida de Móviles usados** dentro de la Campaña de colaboración con la ONG, Entreculturas fe y Alegría
- Iniciativas de sensibilización de la **Red de Jóvenes Solidarios** de Entreculturas
- **Campañas de ahorro energético**: luz y agua.

Plan de reciclaje de aceite usado : Programa "mucho más que aceite" programa nuevo para el Reciclado de aceite domestico, en colaboración con Caja Madrid, el Ayuntamiento y "AFANIAS" (asociación pro personas con discapacidad intelectual). Participan en este programa alumnos, familias y personal del Centro.

POLÍTICA MEDIOAMBIENTAL

- Recogida y "**separación selectiva**" de los **residuos más comunes** que genera nuestra actividad docente, haciéndolos llegar a los centros encargados de su **reciclaje.**
    - Papel y cartón (Contenedor azul)
    - Plásticos y envases (Contenedor amarillo)
    - Equipos electrónicos y de consumo / mat. informático: (contenedor negro)
    - Tóner de impresoras (contenedor Administración)
    - Productos tóxicos (pilas, baterías y productos químicos) transporte directo al "Punto limpio" adecuado de la Comunidad de Madrid.

- Instalación de **"Puntos Limpios"** y zonas visibles de recogida de residuos : Patio Grande, Patio Pequeño, Bar-Hogar, Cocina, Comedores, Aulas, Despachos, Talleres, pasillos y Plaza de entrada al Colegio.

    - Recogida de **aceite** derivado de la **Cocina.**
    - **Sustitución del papel de uso diario** (fotocopiadora, exámenes, cartas y circulares...) **por papel reciclado** en todo el Centro.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

El Centro tiene desarrollado un **Plan de Autoprotección** contratado con SECURITEC, SA (Consultores Técnicos de Seguridad SA. Madrid) en el cual se incluyen los siguientes apartados:

1.- Identificación de Riesgos:
- Estudio de la accesibilidad de extinción y entorno.
- Datos constructivos.
- Usos por planta.
- Recintos de riesgo.

2.- Medios de Protección:
- Medios Técnicos
- Medios Humanos disponibles

3.- **Plan de Actuación:**
- Actuación de Emergencia: **incendio, amenaza de bomba y evacuación.**
- Alerta, evacuación e Intervención.

4.- Implantación:
- Funciones del responsable de implantación.
- Programa.

5.- Planos:
- Situación, emplazamiento y planta

6.- Manual interno de actuación:
- Organización General.
- Plan de Actuación

7.- Informes de Implantación.

Todos los años hay una sesión de formación para todo el personal del centro y un simulacro de evacuación por trimestre. Una vez realizado se informa de los resultados de la evacuación a todos el centro y se proponen mejoras para el siguiente.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Además de las acciones anteriores, se realizan las siguientes:

- **Cursos de Formación en Atención de Primeros Auxilios:** curso de prevención de accidentes y atención de primeros auxilias a cargo de Madrid Salud, tres veces al año, con asistencia de alumnos

- **Adaptación a la normativa vigente de talleres y Laboratorios en relación con la PRL**

- **Reconocimiento médico anual de todo el personal del Centro**

- **Medidas de seguridad en las actuaciones de mantenimiento del centro:** cursos varios, con la Fraternidad….

PROTECCIÓN DE DATOS

El Centro cumple con todas las normas establecidas por la Ley de Protección de Datos como prevé el RDOLPD del 19 de enero de 2008.
Para garantizar dicho cumplimiento tenemos contratados los servicios de **PRODA CYL S.L.U. (PRODAT) (Valladolid**) para el desarrollo del Plan de Protección de Datos, tanto en su implantación (07-11-2007), como en las labores anuales de control, atención y asesoramiento.
Cada curso escolar realiza una auditoría al centro, emitiendo un informe final para la mejora del Plan.

Seguridad en aguas calientes, sanitarias, alimentos y otros:

- **Servicio de comedor** Se realiza mensualmente un análisis microbiológico con asesoramiento sobre tratamiento de los alimentos , enviándonos los informes correspondientes para subsanar y/o mejorar todo lo relativo a este servicio.

- **Control de aguas calientes sanitarias**: Contrato externo de control.

El procedimiento a seguir es:

* Toma mensual de las temperaturas de las aguas calientes en los grifos y además se controla diariamente el serpentín o acumulador de aguas situado en el cuarto de calderas.
* Siguiendo la normativa correspondiente de la Comunidad de Madrid se hace un planning diario de los puestos asignados tanto en el servicio de la comida como en la limpieza de la vajilla ,con el objetivo de tener controlados los posibles brotes contaminantes que puedan surgir con la comida .

- **El Departamento de Servicios Sanitarios ,Calidad y Consumo del Ayuntamiento de Madrid** realiza una inspección oficial de carácter anual , emitiendo el certificado correspondiente.

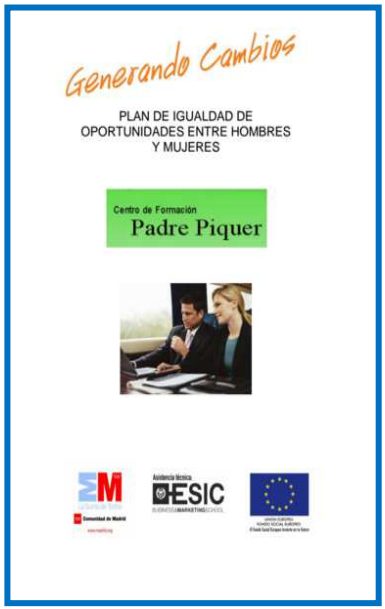
CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR

El Centro cumple con creces lo expuesto en la LEY 39/1999, de 5 de noviembre, para promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras (BOE nº 266 de 6 de noviembre de 1999)

En todos los casos se tiene en cuenta los apartados relacionados con:

- Permisos retribuidos.
- Reducción de la jornada por motivos familiares.
- Suspensión del contrato por maternidad, riesgo durante el embarazo, adopción o acogimiento.
- Excedencia por cuidado de familiares.
- Suspensión con reserva de puesto de trabajo en el supuesto de riesgo durante el embarazo.
- Modalidad procesal en materia de permisos, de lactancia y reducciones de jornada por motivos familiares.
- Permiso por maternidad y paternidad.
- Plan de igualdad

Así como todas las situaciones previstas en el Convenio de los Trabajadores de la Enseñanza Privada Concertada.



ADAPTACIÓN DEL CENTRO Y ELIMINACIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS

Con la finalidad de adaptar la accesibilidad del Centro a todas las personas con dificultades de movilidad, el centro cuenta con las siguientes instalaciones adaptadas.

- Rampas para acceso a minusválidos desde la C/Magnolias a los edificios B y C y patios colindantes.

- WC minusválidos en edificio C.

- Rampa de acceso a minusválidos desde el patio de los edificios B y C al edificio A.
- Puerta de acceso de vehículos del patio grande por la C/ Cañaveral 96 para que puedan acceder los vehículos de urgencias sanitarias y bomberos.
- Pendiente por realizar la instalación de un ascensor que comunique la entrada principal con el patio grande.

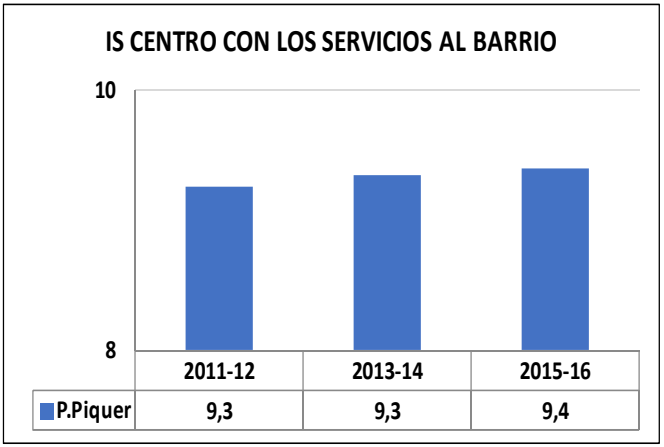
COMPROMISO SOCIAL

Somos un Centro **accesible a todos**, sin discriminación alguna y **abierto** al servicio de la comunidad ciudadana y eclesial a través de:

- La formación para el mundo laboral y universitario.
- La Formación Ocupacional para el Empleo.
- La colaboración con ONGs y asociaciones sin ánimo de lucro.
- La sensibilización y promoción de actividades de voluntariado.
- La preparación para los Sacramentos y la participación en la vida parroquial y de la Diócesis.
- El diálogo intercultural y entre religiones.

Integrado en la realidad cultural de nuestro entorno:

- Mediante la apertura a las necesidades del barrio.
- Facilitando el uso de nuestras instalaciones a los que las necesitan.
- Apoyando iniciativas que promueven la integración de los inmigrantes en nuestro barrio.



COMPROMISO SOCIAL

Dotado de una estructura laboral y económica coherente con los valores que promovemos:

- Promoviendo la igualdad salarial.
- Subvencionando actividades y becando a alumnos con necesidades económicas.
- Mediante la atención de la Trabajadora Social.
- Velando por la justa distribución de los recursos económicos que recibimos.

Donde **jesuitas, educadores, familiares y personal no docente son llamados a ser miembros activos** e inspiradores del servicio que la institución ofrece a través de:

- Los Equipos Educativos.
- Las reuniones y la atención personalizada a las familias.
- La participación en la Plataforma Apostólica Local de la Compañía de Jesús en la Ventilla,
- La Asociación de Madres y Padres de Familia y la Asociación de Antiguos Alumnos.
- El Consejo Escolar y el Comité de Empresa

COMPROMISO SOCIAL

"La **educación jesuita** promueve una *fe* que está *centrada en la persona histórica de Cristo*, y que, por lo tanto, *lleva al compromiso* de imitarlo como <<el Hombre para los demás>>". (*Características, #70)* Por este motivo ofrecemos a nuestros alumnos la posibilidad de participar en **actividades de voluntariado**, lo que les permite por un lado realizar un servicio desinteresado a la sociedad y, por otro, formarse personalmente en la experiencia de la gratuidad. A cada voluntario se le asigna un acompañante con el que se reúne periódicamente para evaluar su experiencia y comentar los progresos y dificultades que van surgiendo en la actividad.

Experiencias de Voluntariado y Compromiso Social: Alumnos

- **Red de Jóvenes Solidarios** en colaboración con la ONG ,Entreculturas fe y alegría, en la que se forman en el análisis de la realidad en el Tercer Mundo, fundamentalmente en el ámbito de la educación. Además promueven campañas solidarias en el colegio para sensibilizar a sus compañeros.

- **Apoyo escolar** a alumnos de 1er Ciclo ESO , PCPI y del Aula de Enlace.

- **Acompañamiento de personas mayores** en la Residencia Monte Carmelo.

- Celebración del **día del voluntariado** junto a Hermanas Hospitalarias de Madrid.

- **Campañas de sensibilización** en la Fiesta del Colegio "Madre de la Luz" y promoción de talleres solidarios junto a la ONG Pueblos Unidos

Experiencias de Voluntariado y Compromiso Social: Profesores y personal del Centro

Cursos de Formación para el Empleo, en colaboración con la Comunidad de Madrid

Cursos de Formación no reglados, en colaboración con Pueblos Unidos (Casa San Ignacio) , Embajada de Ecuador, Fundación Telefónica. Universidad Politécnica de Madrid

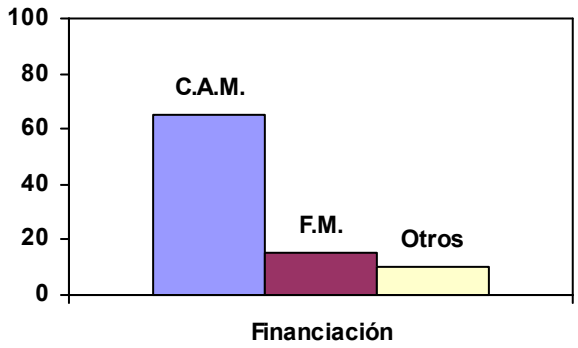
Otros proyectos de Formación:

- Proyecto INRED, en colaboración con la UPM y SENAMI
- Proyecto de compensatoria externa con CESAL
- Proyecto de colaboración en Voluntariado con Hermanas Hospitalarias.
- Colonias Escolares, en colaboración con Cáritas , Pueblos Unidos y Parroquia de S. Francisco Javier.
- Proyecto RedGenera, en colaboración con la Red Ignaciana de Madrid.
- Proyecto de intervención TDAH (grupo de alumnos hiperactivos) con el departamento de Orientación.

GESTIÓN ECONÓMICA

Como Centro Privado y Concertado en todos sus niveles (excepto en F.P. Grado superior): La Fundación Montemadrid, aporta aproximadamente el 14,9% del presupuesto total del Centro. El resto (85,1%) lo aporta la Administración Educativa (los conciertos, un 65% del gasto total) y las cuotas por servicios de las familias del Centro, las cuotas del concierto singular de Bachillerato y de los alumnos de FPGS no concertado (en total 10,2%), los cursos de Formación Ocupacional para personas desempleadas (4%) y otras aportaciones (5,9%) de Instituciones privadas Dado el contexto socio económico bajo de las familias de nuestros alumnos , no se obtienen ingresos por pago de cuotas a excepción de las previstas por la Administración en los niveles postobligatorios con concierto singular , el servicio de comedor y algunas actividades paraescolares

Como Centro perteneciente a la Fundación Montemadrid: El Montepío ,desde su Obra Social, se hace cargo del resto de aportación, hasta el 100% del coste real del Centro.
El 84 % de esta aportación está destinada al gasto de personal.
Mensualmente se envía un informe de Gestión a la Obra Social y se tienen tres reuniones en octubre-noviembre para la revisión de los presupuestos del año anterior y la presentación de los nuevos , además de una auditoría anual.



GESTIÓN ECONÓMICA

Los presupuestos se presentan previo estudio y análisis de todos los responsables y equipos de trabajo de las distintas **partidas presupuestarias**. Entre las más relevantes, podemos citar:

- Gestión del Personal
- Presupuestos de los diferentes Seminarios Didácticos y de Familias Profesionales y de Orientación
- Materiales de oficina, impresos , publicidad…
- Reparación y conservación: edificio, mobiliario, instalaciones y limpieza.
- Suministros: agua, electricidad, gasóleo, gas natural..
- Gastos de alimentación
- Actividades Escolares y culturales varias
- Formación del Profesorado y PAS
- Ayudas y Becas al estudio
- Proyectos de Innovación y Mejora: ACM, Proyecto de 3º ESO, Programas Europeos, SIFA, FO y a Inmigrantes, BEDA, RSC, Synusia, Programas de Compensatoria Externa…..

GESTIÓN ECONÓMICA

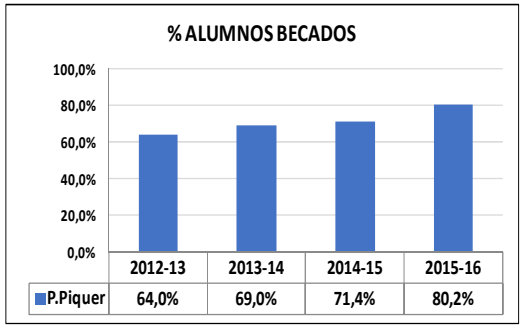
Gestión de Becas y Ayudas al Estudio

Esta gestión merece un apartado especial, dado el **nivel socioeconómico bajo** de gran parte **de las familias del Centro**.
Así **gestionamos anualmente**, con ayuda de la Trabajadora Social del Centro, los siguientes **tipos de Becas y Ayudas al Estudio**:

- Becas de Comedor de la CAM: modalidad General, Acogimiento Familiar, Renta Mínima y Víctimas del Terrorismo.
- Becas de Libros y Material Escolar de la CAM : modalidad General.
- Becas de Libros en Préstamo de la CAM: modalidad General y Menores Acogidos.
- Becas MEC: modalidad General.
- Becas AMPA Padre Piquer :necesidades varias.
- Becas Padre Piquer: Comedor, Libros, Tasas y Guías Aulas Cooperativas.

Otros tipos de Becas y ayudas:

- Becas Erasmus y de la Fundación Montemadrid para cursar la FCT en Europa.
- Préstamo de Libros de 2ª mano.
- Becas de la Fundación Telefónica para alumnos de FP de corte técnico.
- Becas de la Fundación Pastrana (Nuestra Señora del Recuerdo) para Financiar las guías didácticas de os alumnos de las Aulas Cooperativas Multitarea.



- Becas especiales de la Consejería de Educación para financiar a los alumnos de FP de Grado Superior para paliar la eliminación del concierto educativo de estas enseñanzas.

INDICADORES RSC

Relación de Indicadores en los que se basa el seguimiento, la evaluación y mejora de la RSC del Centro:

Nº de Visitas al Centro.

Nº de actividades conjuntas con otros Centros e Instituciones y ONGs.

Nº de acciones de reciclado de materiales y reducción de residuos.

Nº de actividades de voluntariado.

Nº de veces que se ceden las instalaciones del centro para fines sociales y culturales.

Nº de empresas colaboradoras de FCT

% Inserción Laboral de los alumnos de FP

Nº de quejas recibidas del entorno.

Nº de quejas del entorno atendidas satisfactoriamente.

Nº de alumnos participantes en actividades de voluntariado.

Nº de alumnos becados .

% de alumnos que participan en actividades de intercambio con otros centros.

% de trabajadores fijos en plantilla.

% de empleo femenino.

Nº de cursos impartidos para la población desempleada.

Nº de cursos impartidos para la población inmigrante.

Nº de reconocimientos explícitos recibidos por el centro.

Nº de familias atendidas en el S.I.F,A

INDICADORES RSC

% de alumnos extranjeros

Nº de alumnos participantes en Intercambios (Francia, Portugal y VTT)

Nº de alumnos de FP que realizan las Prácticas en Empresas en Europa

% del presupuesto destinado a medidas contempladas en RSC

IS global del Barrio con el Colegio

IS global del Barrio con los alumnos

IS global de alumnos con el centro

IS global de familias con el centro

IS global de empresas con el centro

IS global profesores con el centro

IS global PAS con el centro

IS personal del centro con "el centro es comprensivo ante mis necesidades personales (permisos, ausencias, horarios…)

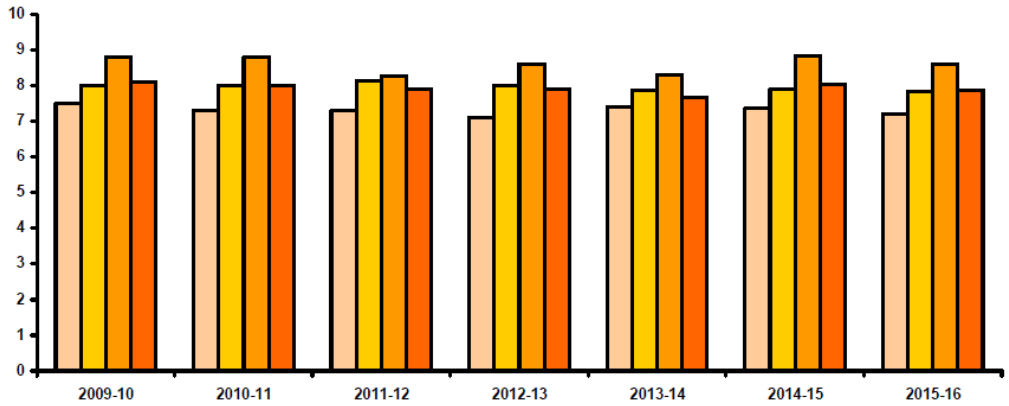
EVALUACIÓN

Anualmente, **el Equipo Directivo analiza** si siguen siendo válidas las consideraciones del RSC existente o si éste debe ser modificado.

La información utilizada para esta revisión será la procedente del cuadro de mando y de los indicadores propuestos en la RSC así como los resultados obtenidos en los indicadores de los procesos y planes asociados, **proponiendo posibles acciones de mejora .**

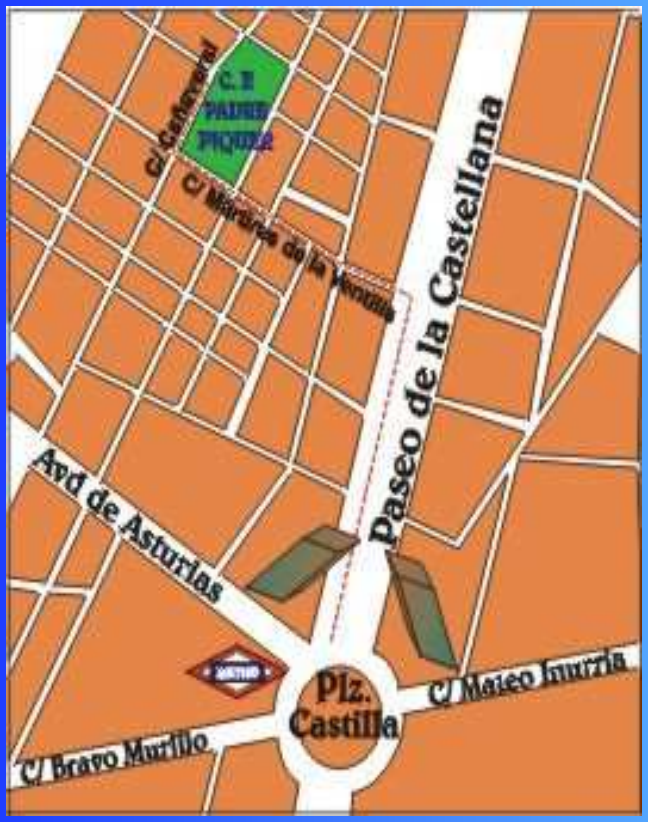
El Equipo Directivo revisará al final del año, el grado de cumplimiento del mismo **recogiendo las conclusiones** en un documento resumen que se utilizará como base para la elaboración del siguiente.

Resultados clientes	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Alumnos	7,5	7,3	7,3	7,1	7,39	7,35	7,19
Familias	8	8	8,13	8	7,88	7,89	7,82
Empresas	8,8	8,8	8,25	8,6	8,29	8,84	8,61
Global clientes	8,1	8	7,9	7,9	7,67	8,03	7,87



CENTRO DE FORMACIÓN PADRE PIQUER

www.padrepiquer.es



C/Mártires de la Ventilla 34
28029 MADRID
Tel: 91 315 39 47
FAX: 91 323 17 44
Más información en:
secretaria@padrepiquer.net

EFQM
Recognised for excellence
4 star

EXCELENCIA EUROPEA
400+ PUNTOS EFQM